

Ringvorlesung INDOR – „Maschinen wie wir?“
Wie KI Bildung, Wirtschaft und Gesellschaft herausfordert

Prof. Dr. Karl-Heinz Renner

*ChatGPT in der Lehre.
Konzepte, empirische Studien und offene Fragen*

Mi. 28.02., 11:30 – 12:30, Raum 33/0101
und als Stream unter: <https://bbb.unibw.de/rooms/xan-3j6-7qh/join>

Seit der Einführung wurde ChatGPT teils als „Aladins Wunderlampe“ gehypt, teils als „Büchse der Pandora“ verflucht. So ist generative KI in der Lehre mit der Aussicht auf personalisiertes Lernen und höhere Produktivität verbunden, wirft aber auch ganz neue Fragen und Probleme bei der Zulassung als technisches Hilfsmittel in und der sich anschließenden Bewertung von schriftlichen Qualifikationsarbeiten auf. Trotz oder gerade wegen dieser ambivalenten Bewertungen ist eine proaktive Gestaltung der zukünftigen Lehre im Zeitalter von generativer KI unausweichlich. Vor diesem Hintergrund werden Konzepte, bisherige empirische Studien und offene Fragen zum Einsatz von generativer KI in der Lehre und beim Lernen vorgestellt.

